Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 – 11 класс

Название учебного предмета	**Обществознание** (базовый уровень)
Класс	10-11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	136 ч (2 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования. 3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету обществознание 4. Федеральной рабочей программы

Рабочая программа обеспечена УМК
1. Учебник «Обществознание», 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. М.: Просвещение 2020 г.
2. Учебник «Обществознание», 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. М.: Просвещение 2021 г.

Рабочая программа обеспечена электронным контентом

Цель
Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в

важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Тематическое планирование

Федеральный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю.

10 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Человек в обществе (18 ч)		
1.1	Общество и общественные отношения	3
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	2
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	3
1.4	Становление личности в процессе социализации	3
1.5	Деятельность человека	2
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание	3
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	2
Раздел 2. Духовная культура (16 ч)		
2.1	Культура и ее формы	3
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	3
2.3	Наука и образование	4
2.4	Религия	2
2.5	Искусство	2
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (30 ч)		
3.1	Экономика — основа жизнедеятельности общества	6
3.2	Рыночные отношения в экономике	6
3.3	Экономическая деятельность	2
3.4	Экономика предприятия	4
3.5	Финансовый рынок и финансовые институты	3
3.6	Экономика и государство	3
3.7	Мировая экономика	2
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	2
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	6

11 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Социальная сфера (14 ч)		
1.1	Социальная структура общества	2
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2
1.3	Семья и семейные ценности	2
1.4	Этнические общности и нации	2
1.5	Социальные нормы и социальный контроль	2

1.6	Социальный конфликт	2
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2
Раздел 2. Политическая сфера (20 ч)		
2.1	Политическая власть и политические отношения	2
2.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3
2.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4
2.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2
2.5	Политический процесс и его участники	3
2.6	Избирательная система	2
2.7	Политические элиты и политическое лидерство	2
2.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 ч)		
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	4
3.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	6